

Утверждаю:

Заведующий ДОУ:

 / А.А. Шилова /



Принято на заседании

педагогического совета

от «*А*» августа 2024г.

(приказ № *33-сг* от *30.08* 2024г.)

протокол № 1

Учебный план

муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Алёнушка» для детей
раннего возраста»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Киров Калужской области

Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 "Алёнушка" для детей раннего возраста" является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ на 2024/ 2025 учебный год. Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в– Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт– дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от– 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от– 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027); Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от– 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027); Федеральной образовательной программой дошкольного образования– (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Структура учебного плана состоит из базовой части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учреждении функционируют 4 группы:

первая группа раннего возраста (1 – 2 года) «Карапузы»
первая группа раннего возраста (1-2 года) «Непоседы»
вторая группа раннего возраста (2 -3 года) «Шалунишки»
вторая группа раннего возраста (2-3 года) «Почемучки»

Регламентирование образовательной нагрузки на неделю.

От 1 года до 2 лет - 10 игр-занятий - продолжительность 5-10 минут

От 2 — 3 лет - 10 занятий ННОД - продолжительность 8-10 минут

**Первая группа раннего возраста
1 - 2 года
Объем образовательной нагрузки**

Таблица 1. «Количество основных игр – занятий»

Виды игр – занятий	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество игр – занятий	10	40	360

Таблица 2. «Длительность основных игр – занятий»

Игры – занятия в день	Продолжительность (в минутах)
I половина дня	6 – 10
II половина дня	6 – 10

Таблица 3. «Расписание основных игр – занятий»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня	Музыкальное	С дидактическим материалом	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Со строительным материалом	С дидактическим материалом
II половина дня	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Музыкальное	Развитие движений	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Перспективно – тематическое планирование основных игр – занятий

ОСНОВНЫЕ ИГРЫ – ЗАНЯТИЯ		
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Со строительным материалом	С дидактическим материалом
ОКТАБРЬ		
<i>1 – 2 неделя</i>		
<p>1. Тема. «Магазин игрушек». <i>Цель:</i> познакомить детей с изображениями известных детям предметов и игрушек на картинках; учить их называть, формировать представление о разнообразии игрушек.</p> <p>2. Тема. «Игрушки для Маши и Миши». <i>Цель:</i> систематизировать знания детей об игрушках; пополнять активный словарь детей; развивать восприятие детей; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>3. Тема. «К нам пришла собачка». <i>Цель:</i> учить детей повторять слова и звуки согласно тексту потешки; вызывать чувство радости от сделанного, воспитывать внимание.</p>	<p>Тема. «Построим домик». <i>Цель:</i> Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям; научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней; познакомить с красным цветом.</p>	<p>1. Тема. «Д/и «Что за форма?» <i>Цель:</i> Учить детей различать и называть форму шара, находить его среди других предметов.</p> <p>2. Тема. «Нанизывание 2- 3 колец одинакового размера на стержень пирамидки». <i>Цель:</i> Развивать умение сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кисти руки; учить понимать слова «надень», «сними».</p>
<i>3 – 4 неделя</i>		

<p>1. Тема. « Кто с нами живет?». <i>Цель:</i> учить детей узнавать на картинках знакомых животных (кошка, собака, петушок); расширять словарный запас слов; воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Тема. «Петушок, петушок». <i>Цель:</i> учить детей внимательно слушать потешку; пополнять словарный запас слов; воспитывать доброе отношение к животным и птицам.</p> <p>3. Тема. «Угадай, кто это?». <i>Цель:</i> развивать речь и звукоподражание; развивать внимание и чувство заботы и доброты к игрушкам.</p>	<p>Тема. «Домик для зайчика». <i>Цель:</i> Закрепить умение детей ставить детали на указанное место; научить обыгрывать постройки, способствовать взаимоотношениям; закрепить красный цвет.</p>	<p>1. Тема. Д/и «Покатаем куклу». <i>Цель: Учить детей пользоваться коляской (тележкой) для прокатывания игрушки в разных направлениях.</i></p> <p>2. Тема. «Игра с односторонней матрёшкой». <i>Цель: Учить детей открывать и закрывать матрёшку, отличать верх и низ игрушки.</i></p>
---	--	---

НОЯБРЬ

1 – 2 неделя

<p>1. Тема. «Кукла Катя пьет чай». <i>Цель:</i> учить детей понимать слова, обозначающие способы действий; развивать и активизировать речь детей; формировать интерес к игре с посудой.</p> <p>2. Тема. А. Барто « Бычок». <i>Цель:</i> учить детей внимательно слушать стихотворение; расширять словарный запас детей; формировать интерес к книжкам и произведениям.</p> <p>3. Тема. « Д.и. « Кто как кричит?». <i>Цель:</i> закрепить умение звукоподражанию знакомым животным; находить их среди других животных.</p>	<p>Тема. «Стульчик для петушка». <i>Цель:</i> учить детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями; познакомить с кубиком, акцентировать внимание на красном цвете; научить действовать по слову взрослого, совершенствовать игровые действия; способствовать речевой активности, желанию общаться, понимать слова и выражения: «сидит», «поёт», «побежал».</p>	<p>1. Тема. «Занятия с втулками». <i>Цель: Учить детей вставлять в отверстия и вынимать из них втулки; развивать при этом координацию движений пальцев.</i></p> <p>2. Тема. «Собирание пирамидки из 4 - х колец двух контрастных размеров». <i>Цель: Учить детей различать размеры колец, располагая их в определённом порядке; познакомить с цветом.</i></p>
--	--	---

3 – 4 неделя

<p>1. Тема. «Кукла Катя купается». <i>Цель:</i> учить детей поэтапно выполнять действия по словесному описанию, продолжать учить слова, обозначающие части тела человека; формировать представление у детей заботиться о своем теле.</p> <p>2. Тема. «Курочка Ряба» (сказка). <i>Цель:</i> учить детей внимательно слушать и понимать сказку, сопереживать героям сказки; развивать интерес к сказкам.</p> <p>3. Тема. «Д.и. «Спрячь предмет». <i>Цель:</i> развивать умение находить по описанию знакомые игрушки; воспитывать самостоятельность в играх.</p>	<p>Тема. «Башня». <i>Цель:</i> Научить детей действовать по просьбе взрослого, устанавливать детали друг на друга, познакомить с синим цветом; способствовать речевому общению детей; закрепить красный цвет.</p>	<p>1. Тема. Д/и «Большие и маленькие». <i>Цель: Учить детей соотносить предметы по величине.</i></p> <p>2. Тема. «Катание с лотка цветных шариков». <i>Цель: Учить детей сосредоточенно играть одной игрушкой; выполнять действия, показанные воспитателем.</i></p>
---	--	---

ДЕКАБРЬ

1–2 неделя

<p>1. Тема. «Скачет зайка маленький». <i>Цель:</i> закрепить умение детей находить по словесному описанию игрушку; выполнять простые действия с игрушками; воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>2. Тема. «Киска — киска ...» потешка <i>Цель:</i> активизировать речь детей; повторять простые слова; развивать интерес к потешкам.</p> <p>3. Тема. «Д.и. «Кто это?». <i>Цель:</i> расширять кругозор у детей; играть с игрушками; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Тема. «Дорожка для зайчика». <i>Цель:</i> Учить детей приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью; акцентировать внимание на зелёном цвете; развивать желание общаться, проговаривать “прыг-прыг”, умение обыгрывать постройки</p>	<p>1. Тема. «Занятие с открывающимися коробками, бочонками». <i>Цель:</i> Учить детей открывать и закрывать коробки; развивать координацию движений кисти руки, пальцев.</p> <p>2. Тема. «Дидактические коробочки». <i>Цель: Учить детей вкладывать меньшие предметы в большие и вынимать их.</i></p>
--	---	---

3 – 4 неделя

<p>1. Тема. «Ёлочка, ёлочка...». <i>Цель:</i> Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».</p> <p>2. «Звери водят хоровод». <i>Цель:</i> Учить внимательно слушать и наблюдать, повторять простые движения; формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме.</p> <p>3. Тема. «Новогодний утренник». <i>Цель:</i> развивать радость от праздника.</p>	<p>Тема. «Забор». <i>Цель:</i> Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань приставляя их друг к другу; упражнять в запоминание слов: “забор”, “строю” и т.д.</p>	<p>1. Тема. Д/и «Что за форма?». <i>Цель:</i> Учить детей различать и называть форму кубика, находить его среди других предметов</p> <p>2. Тема. «Занимательная коробка». <i>Цель:</i> Учить различению форм — шар и куб, круг и квадрат, употреблению названий «шарик» и «кубик».</p>
ЯНВАРЬ		
<i>1 – 2 неделя</i>		
<p>1. Тема. «Машины». <i>Цель:</i> развивать умение узнавать и находить предметы на картинках; умение обыгрывать с машинками; воспитывать бережное отношение к машинкам.</p> <p>2. Тема. «Д.и. «На чем мы поедим?». <i>Цель:</i> развивать речь у детей, совершенствовать звукоподражания; формировать представление детей о многообразии транспорта.</p> <p>3. Тема. «Зайка попляши ...». <i>Цель:</i> на развитие двигательной подвижности и музыкального слуха; учить повторять действия по тексту.</p>	<p>Тема. «Стол и стул». <i>Цель:</i> Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов: кубиками и кирпичиками; научить приёму накладывания и прикладывания деталей.</p>	<p>1. Тема. «Постройка башен из 2 кубиков различной величины». <i>Цель:</i> Учить детей различению размеров, называнию размеров «большой» и «маленький».</p> <p>2. Тема. «Постройка башен из 3 кубиков различной величины». <i>Цель:</i> Продолжать учить детей различению размеров, называнию размеров «большой» и «маленький».</p>
<i>3– 4 неделя</i>		
<p>1. Тема. «Комната для Кати». <i>Цель:</i> расширять представления детей о</p>	<p>Тема. «Мебель для игрушек». <i>Цель:</i> Закрепить умение строить предметы</p>	<p>1. Тема. Игры с двухместными цилиндрическими коробками,</p>

<p>предметах мебели, их назначении; развивать речь у детей, произносить простые слова.</p> <p>2. Тема. А.Барто «Мячик». <i>Цель:</i> развивать речь у детей, учить повторять простые слова за взрослым; формировать интерес к книжкам.</p> <p>3. Тема. «Д.и. «Что вокруг?». <i>Цель:</i> развивать интерес к окружающим игрушкам, активизировать речь.</p>	<p>мебели (стол, стул, диван, кресло); поупражнять детей отличать постройку побуждать их к игровым действиям.</p>	<p>бочонками». <i>Цель:</i> Учить детей соотносить величину и форму предметов и их частей; развивать глазомер; координацию движений; воспитывать самостоятельность</p> <p>2. Тема. «Игры с трехместными цилиндрическими коробками, бочонками». <i>Цель:</i> Продолжать учить детей соотносить величину и форму предметов и их частей; развивать глазомер; координацию движений; воспитывать самостоятельность.</p>
ФЕВРАЛЬ		
<i>1 – 2 неделя</i>		
<p>1. Тема. «На прогулке». <i>Цель:</i> расширять знания детей о предметах одежды и их находить на картинках, формировать представления о сезонной одежде.</p> <p>2. Тема. «Найди предмет». <i>Цель:</i> расширять кругозор и активизировать речь, воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Тема. «Сказка «Репка». <i>Цель:</i> пополнять словарный запас слов, развивать интерес к сказке, сопереживать героям.</p>	<p>Тема. «Машина для зайчика». <i>Цель:</i> Научить детей приёму укладывания деталей, различать постройки по цвету: познакомить с новой деталью - пластина, научить произносить и понимать слова; учить игровым действиям.</p>	<p>1. Тема. «Игра с двухместной матрёшкой». <i>Цель:</i> Учить детей открывать и закрывать матрёшку; отличать верх и низ игрушек и соотносить их по размеру.</p> <p>2. Тема. «Игра с трехместной матрёшкой». <i>Цель:</i> Закрепить умение детей открывать и закрывать матрёшку; умение отличать верх и низ игрушек; учить последовательно выполнять определенные действия.</p>
<i>3– 4 неделя</i>		

<p>1. Тема. «Посуда». <i>Цель:</i> активизировать речь у детей, развивать игровые действия, прививать элементарные к.г.н.</p> <p>2. Тема. «Д.и. «Чудесный мешочек». <i>Цель:</i> развивать мышление, активизировать речь.</p> <p>3. Тема. «В гостях». <i>Цель:</i> учить детей элементарным словам приветствия (здравствуйте, привет, до свидания, пока), пополнять словарный запас слов.</p>	<p>Тема. «Автобус». <i>Цель:</i> Научить детей накладывать на пластину другие формы, приставляя друг к другу; закрепить основные цвета.</p>	<p>1. Тема. «Собирание баини из 2-3 колец разного размера». <i>Цель:</i> Учить детей различать размеры колец и располагать их в убывающем порядке, понимать слово «кольцо», развивать глазомер; координацию движений;</p> <p>2. Тема. «Собирание баини из 3-5 колец разного размера». <i>Цель:</i> Продолжать учить детей различать размеры колец и располагать их в убывающем порядке, понимать слово «кольцо»; развивать глазомер; координацию движений.</p>
МАРТ		
<i>1 – 2 неделя</i>		
<p>1. Тема. «Мамин день». <i>Цель:</i> рассматривание картины с изображением праздника, активизировать речь, вызывать радостное чувство от праздника.</p> <p>2. Тема. «Д.и. «Наряди куклу». <i>Цель:</i> продолжать учить называть предметы одежды у куклы, заботиться об игрушках.</p> <p>3. Тема. «Подарок для Кати». <i>Цель:</i> воспитывать желание у детей дарить подарки, активизировать речь.</p>	<p>Тема. «Скамейка». <i>Цель:</i> Учить делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей; познакомить с черным цветом; учить обыгрывать постройку; развивать речевое общение.</p>	<p>1. Тема. «Игры с мозаикой». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику пальцев рук, обучать ориентировки на плоскости; учить различать цвета и называть их.</p> <p>2. Тема. «Д/и «Цветочек». <i>Цель:</i> Учить выкладывать цветок из деталей мозаики, развивать мелкую моторику пальцев рук, продолжать учить различать цвета и называть их.</p>
<i>3– 4 неделя</i>		
<p>1. Тема. «Кого мы встретили в лесу». <i>Цель:</i> закрепить представление о знакомых животных, находить их на картинках,</p>	<p>Тема. «Ворота и заборчик». <i>Цель:</i> Учить детей строить по образцу, обыгрывать постройку, расширять активный словарь детей.</p>	<p>1. Тема. Д/и «Разрезные картинки». <i>Цель:</i> Познакомить детей с понятиями «часть» и «целое»; учить складывать картинку</p>

<p>развивать знания о повадках животных.</p> <p>2. Тема. «Угостим зверей». <i>Цель:</i> совершенствовать знания детей о повадках животных их поведении, чем питаются, развивать игровые навыки.</p> <p>3. Тема. «С. Маршак «Слон». <i>Цель:</i> развивать интерес к книгам, учить слушать произведения с показом картинок.</p>		<p>из двух частей по образцу</p> <p>2. Тема. Д/и «Собери целое». <i>Цель:</i> Закреплять умение детей складывать картинку, разрезанную на 2-3 части, развивать логическое мышление.</p>
АПРЕЛЬ		
1 – 2 неделя		
<p>1. Тема. «Заболели зубки». <i>Цель:</i> расширять знания детей о профессии доктора, о работе доктора, предметах профессии, активизировать речь.</p> <p>2. Тема. «СОИ «В больнице». <i>Цель:</i> развивать игровые навыки, пополнять словарный запас слов у детей, играть с предметами.</p> <p>3. Тема. «Д.у. «Чей инструмент?». <i>Цель:</i> совершенствовать знания детей о профессиях, находить знакомые предметы среди других.</p>	<p>Тема. «Будка для собаки». <i>Цель:</i> Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей; учить понимать выражения: « поставь крышу сверху», «стоят рядом», развивать игровое и речевое общение.</p>	<p>1. Тема. «Д/и «Шнуровка» (по шаблону)». <i>Цель:</i> Формирование у детей навыков шнурования различных предметов; развивать координацию движения рук, усидчивость.</p> <p>2. Тема. «Д/и «Веселая шнуровка». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость; совершенствовать действия, связанные со шнуровкой.</p>
3– 4 неделя		
<p>1. Тема. «Птичий двор». <i>Цель:</i> познакомить с птицами, прилетающими к кормушке, правильно называть их, пополнять словарный запас у детей.</p> <p>2. Тема. «Дети кормят птичек». <i>Цель:</i> приучать детей отвечать на вопросы</p>	<p>Тема. «Скамеечка для матрёшки». <i>Цель:</i> Научить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей; побуждать детей к общению; учить играть с постройкой.</p>	<p>1. Тема. Д/и «Найди такой же предмет». <i>Цель:</i> Формировать у детей простейшие приёмы установление тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям.</p> <p>2. Тема. «Д/и «Найди пару». <i>Цель:</i> Побуждать детей различать цвета</p>

<p>«Кто это?», «Что это?».</p> <p>3. Тема. В. Сутеев «Цыпленок и утенок».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с разными произведениями, приобщать к рассматриванию иллюстраций в книгах, воспитывать усидчивость.</p>		<p>предметов, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске.</p>
МАЙ		
<i>1 – 2 неделя</i>		
<p>1. Тема. «На грядке».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с овощами, их правильно называть, активизировать речь.</p> <p>2. Тема. «Что мы купили?».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с овощами, их правильно называть, активизировать речь.</p> <p>3. Тема. «Чудесная корзина».</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать знания детей об овощах, их особенностях.</p>	<p>Тема. «Постройка большой и маленькой скамейки».</p> <p><i>Цель:</i> Продолжать учить детей строить различные по величине постройки, уметь их сравнивать; обучать элементарным игровым сюжетам.</p>	<p>1. Тема. «Д/и «Чудесный мешочек».</p> <p><i>Цель: Учить детей различать предметы на ощупь, называть их.</i></p> <p>2. Тема. «Д/и «Что звучит?».</p> <p><i>Цель:</i> Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток и т.д.), называть предмет и действие с ним, развивать внимание.</p>
<i>3 – 4 неделя</i> Мониторинг		

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Объем образовательной нагрузки

Таблица 1. «Количество ООД*»

Образовательная область	Количество ООД в неделю	Количество ООД в месяц	Количество ООД в год
«Социально – коммуникативное развитие»	Не выделено в отдельную единицу расписания ООД. Проходит через режимные моменты с интеграцией других образовательных областей		
«Познавательное развитие»	1	4	36
«Речевое развитие»	2	8	72
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	1	4
	Лепка	1	4
	Музыка	2	8
«Физическая культура»	3	12	108

Таблица 2. «Длительность ООД*»

ООД в день	Продолжительность ООД (в минутах)
I половина дня	10(15)
II половина дня	10(15)

Таблица 3. «Расписание ООД*»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня	Познавательное развитие	Музыка	Рисование	Лепка	Развитие речи
II половина дня	Физическая культура	Развитие речи	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

* ООД – организованная образовательная деятельность

Перспективно-тематический план

Тема недели	Организованная образовательная деятельность
	СЕНТЯБРЬ
1 неделя 02.09.24 - 06.09.24 «Детский сад»	<p>Познавательное развитие Тема. «Мой чудесный детский сад». Цель. Формирование первоначальных представлений о детском саде, как ближайшем социальном окружении ребенка. Задачи. 1. Расширить знания о помещениях находящихся в детском саду: группа и ее оборудование (личный шкафчик, кровать, горшок, игрушки и пр.), пищеблок. 2. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. 3. Воспитывать бережное отношение к имуществу детского сада.</p> <p>Развитие речи Тема. «Путешествие по территории детского сада». Цель. Формирование представлений о помещениях, расположенных на территории детского сада, их назначении. Задачи. 1. Познакомить детей с помещениями расположенными на территории детского сада («Прачечная», «Слесарка», «Овощебаза») их назначением. 2. Развивать слуховое внимание - слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). 3. Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии.</p> <p>Тема. Дидактическая игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?». Цель. Формирование симпатии к сверстникам и воспитателям группы. Задачи. 1. Помочь детям запомнить имена товарищей по группе. 2. Развивать активную фразовую речь детей. 3. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам и воспитателям.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Волшебные палочки». Цель. Формирование представлений об изобразительном материале (карандаш, фломастер). Задачи. 1. Ознакомить детей с изобразительным материалом (карандаш, фломастер) правилом работы с ним (оставлять следы на листе бумаги). 2. Развивать умение правильно держать изобразительный материал (карандаш, фломастер). 3. Формировать безопасное использование изобразительного материала (карандаш, фломастер). ЛЕПКА. Тема. «Знакомство с пластилином». Цель. Формирование представлений о пластилине и его свойствах. Задачи. 1. Знакомить детей с пластическим материалом (пластилин), его свойствами и правилами работы с этим материалом. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук и ладони. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
2 неделя 09.09.24 - 13.09.24 «Осень»	<p>Познавательное развитие Тема. «Что такое осень?». Цель. Формирование у детей первоначальных представлений о времени года «Осень».</p>

<p>(Время года)</p>	<p>Задачи. 1. Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей. 2. Развивать наблюдательность. 3. Формировать умение работать сообща.</p> <p>Развитие речи Тема. «Волшебница Осень» (рассматривание картины из серии «Времена года») Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Активизировать в речи детей цветовую гамму времени года «Осень». 2. Обогащать словарь детей существительным «осень», словосочетанием «осеннее время года». 3. Формировать культуру речи детей. Тема. «Осенняя прогулка» (рассматривание картины из серии «Времена года») Цель. Развитие активной фразовой речи детей. Задачи. 1. Формировать умения рассматривать картины с развернутым сюжетом, замечать детали рисунка. 2. Формировать умения детей отвечать на вопросы воспитателя по сюжету картины. 3. Формировать культуру речи детей.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Дождик». Цель. Формирование умений работать с изобразительным материалом (карандаш, фломастер). Задачи. 1. Формировать умения рисовать короткие вертикальные линии на листе бумаги в указанном месте. Познакомить с синим цветом. 2. Развивать внимание и усидчивость. 3. Воспитывать безопасное обращение с карандашом (фломастером) в процессе рисования. ЛЕПКА. Тема. «Солнышко». Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Формировать умения надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне. Познакомить с желтым цветом. 2. Развивать мелкую моторику пальцев руки. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
<p>3 неделя 16.09.24 - 20.09.24 «Осень» (Дары осени)</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Что нам осень принесла?». Цель. Формирование первоначальных представлений о сборе урожая. Задачи. 1. Сформировать у детей представления о сборе урожая, как одной из особенностей времени года «Осень». 2. Активизировать в речи детей названия овощей и фруктов, их цвет. 3. Обогащать словарь детей существительными «овощи» и «фрукты». 4. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом на протяжении всей образовательной деятельности.</p> <p>Развитие речи Тема. «Овощи и фрукты (ягоды)». Цель. Формирование первоначальных представлений об овощах и фруктах (ягодах). Задачи. 1. Познакомить с собираемым значением существительных «овощи», «фрукты», «ягоды» по средствам дидактических картинок. 2. Активизировать в речи детей названия овощей и фруктов (ягод). 3. Формировать умения играть сообща. Тема. Чтение сказки «Репка». Д/у «Кто что ест?». Цель. Формирование грамматического строя речи.</p>

	<p>Задачи. 1. Формировать умения слушать чтение воспитателя, отвечать на вопросы по содержанию сказки. 2. Развивать устойчивое внимание. 3. Активизировать в речи глаголы: лакать, грызть, есть. 4. Формировать культуру речи детей.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Волшебный мир красок».</p> <p>Цель. Формирование представлений об изобразительном материале (краска).</p> <p>Задачи. 1. Ознакомить детей с изобразительным материалом (краска) правилом работы с ним. 2. Способствовать проявлению положительных эмоций. 3. Формировать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. «Банан».</p> <p>Цель. Формирование умений детей работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого.</p> <p>Задачи. 1. Формировать умения скатывать колбаску из пластилина между ладонями. Познакомить с желтым и зеленым цветами. 2. Развивать моторику ладоней. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
<p style="text-align: center;">4 неделя 23.09.24 - 27.09.24 «Птичий двор»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Домашние птицы» (курица, утка, гусь). Цель. Обогащение знаний детей о домашних птицах.</p> <p>Задачи. 1. Формировать представления у детей о домашних птицах, их птенцах. 2. Активизировать в речи детей названия домашних птиц и их детенышей. 3. Развивать звукоподражательные умения. 4. Воспитывать желание проявлять заботу о домашних птицах.</p> <p>Развитие речи 1. Тема. Чтение потешки «Наши уточки с утра ...» (<i>Хрестоматия с.52</i>) Цель. Формирование активной речи детей. Задачи. 1. Формировать умения слушать чтение воспитателя без наглядного сопровождения. 2. Развивать умения отвечать на вопросы воспитателя по содержанию потешки. 3. Формировать культуру речи детей.</p> <p>2. Тема. Дидактическая игра «Кто как кричит» (<i>озвучивание детьми игрушек</i>). Цель. Формирование звуковой культуры речи. Задачи. 1. Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз. 2. Развивать слуховое внимание. 3. Продолжать работу по формированию умений играть сообща.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. «Цыпленок спрятался в траве» Цель. Формирование умений рисовать карандашом (фломастером), выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Формировать умения детей рисовать карандашом (фломастером) короткие прямые вертикальные линии (трава) в указанном месте. 2. Продолжить работу по формированию умений правильно держать в руке карандаш (фломастер). 3. Формировать безопасное обращение с изобразительным материалом.</p> <p>ЛЕПКА. «Червячки для цыплёнка». Цель. Формирование умений скатывать столбик из пластилина. Задачи. 1. Формировать умения скатывать, прямыми движениями ладоней, столбик из пластилина. Познакомить с коричневым цветом. 2. Развивать моторику ладоней. 3. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>
	ОКТАБРЬ

<p style="text-align: center;">1 неделя 30.09.24 - 04.10.24 «Домашние животные»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Домашние животные». Цель. Формирование представлений о детенышах домашних животных. Задачи. 1. Расширить знания о домашних животных и их детенышах. 2. Обогащать словарь детей названиями детенышей домашних животных. 3. Формировать доброжелательное отношение к животным.</p> <p>Развитие речи 1. Тема. Дидактическая игра «Кто это?». Цель. Формирование умений пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей распознавать и озвучивать домашних животных. 2. Развивать звукоподражательные умения. 3. Способствовать проявлению желания заботиться о животных.</p> <p>2. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка» из цикла «Игрушки». Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Продолжать работу по формированию умений слушать чтение без наглядного сопровождения. 2. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия по тексту стихотворения. 3. Воспитывать желание проявлять заботу о лошадке.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Косточка для собаки». Цель. Формирование умений рисовать кистью прямые горизонтальные линии. Задачи. 1. Формировать умения рисовать кистью прямые горизонтальные линии закрашивая предложенное изображение, не выходя за его контур. 2. Формировать умения правильно держать кисть в руке. 3. Закрепить знания о жёлтом цвете. 4. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Сосиска для котёнка». Цель. Формирование умений скатывать столбик из пластилина между ладонями. Задачи. 1. Формировать умения скатывать колбаску из пластилина между ладонями прямыми движениями. 2. Продолжать знакомить с красным цветом. 3. Развивать моторику руки. 4. Воспитывать аккуратность.</p>
<p style="text-align: center;">2 неделя 07.10.24 - 11.10.24 «Я в мире человек» (Я – человек!)</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Я – человек!». Цель. Формирование первоначальных представлений о себе как о человеке. Задачи. 1. Расширить знания детей об основных частях тела человека, их назначении. 2. Развивать активную фразовую речь. 3. Формировать безопасное отношение к самому себе.</p> <p>Развитие речи 1. Речевая ситуация «Кто я?» Цель. Формирование связной речи у детей. Задачи. 1. Формировать умения составлять рассказ о себе: пол, имя, предметы одежды на данный момент. 2. Развивать активную речь детей. 3. Воспитывать опрятность.</p> <p>Чтение стихотворения «Я сам» Сеф Р.С. (Хрестоматия с.89) Цель. Формирование связной речи у детей. Задачи. 1. Продолжать работу по формированию умений слушать чтение без наглядного сопровождения. 2.</p>

	<p>Совершенствовать умения отвечать на вопросы воспитателя. 3. Активизировать в речи детей глаголы: оденусь, обуюсь, полюбуюсь. 4. Воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>2. Чтение стихотворения А. и П. Барто «Девочка – ревушка». (<i>Хрестоматия с.71</i>)</p> <p>Цель. Формирование звуковой культуры речи.</p> <p>Задачи. 1. Познакомить детей с произведением А. и П. Барто "Девочка-ревушка", помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. 2. Упражнять детей в длительном произношении звуков «у», «о», «а». 3. Воспитывать культуру поведения.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>РИСОВАНИЕ. Тема. «Разноцветные ладошки».</p> <p>Цель. Формирование представлений о рисовании ладошкой.</p> <p>Задачи. 1. Формировать умения оставлять отпечаток ладошками на листе бумаги. 2. Способствовать проявлению положительных эмоций и интереса к рисованию. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Конфета на палочке».</p> <p>Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого.</p> <p>Задачи. 1. Формировать умения скатывать шар из пластилина круговыми движениями ладоней. 2. Развивать моторику ладоней. Продолжать знакомить с желтым цветом. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
<p>3 неделя 14.10.24 - 18.10.24</p>	<p>Мониторинг</p>
<p>4 неделя 21.10.24 - 25.10.24 «Я в мире человек» (Моя семья)</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Тема. «Моё имя!».</p> <p>Цель. Формирование представлений об имени человека.</p> <p>Задачи. 1. Закрепить знания своего имени, имён членов семьи, формировать навык называть воспитателей по имени и отчеству. 2. Формировать грамматический строй речи. 3. Продолжать воспитывать культуру речи.</p> <p>Развитие речи</p> <p>1. Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца».</p> <p>Цель. Развитие речи детей как средства общения.</p> <p>Задачи. 1. Продолжать работу по формированию умений слушать стихотворный текст. 2. Развивать звуковую культуру речи. 3. Побуждать детей к обыгрыванию песенки под руководством взрослого. 4. Воспитывать культуру поведения во время совместной игровой деятельности.</p> <p>2. Чтение стихотворения Благининой Е.А. «Наша Маша» (<i>Хрестоматия с.74</i>)</p> <p>Цель. Развитие речи детей как средства общения.</p> <p>Задачи. 1. Ознакомить детей с новым произведением. 2. Активизировать в речи имена кукол. Обогащать словарь детей глаголами: встала, пересчитала. 3. Формировать культуру речи детей.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>РИСОВАНИЕ. Тема. «Вырастим цветы».</p> <p>Цель. Формирование умений рисовать карандашом (фломастером).</p> <p>Задачи. 1. Формировать умение рисовать короткие вертикальные линии карандашом (фломастером) в указанном</p>

	<p>месте. Закрепить знания о зеленом цвете. 2. Продолжать работу по формированию умений правильно держать карандаш (фломастер) в руке. 3. Формировать безопасное обращение с изобразительным материалом.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Конфеты (разноцветное драже)».</p> <p>Цель. Формирование умений детей работать с пластилином.</p> <p>Задачи. 1. Формировать умения скатывать из пластилина шар круговыми движениями ладоней. 2. Развивать моторику ладоней. Закрепить знания цветов. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
<p>5 неделя 28.10.24 - 01.11.24 «Я в мире человек» (Мой дом)</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Мой дом».</p> <p>Цель. Формирование первоначальных представлений о доме, в котором живет человек.</p> <p>Задачи. 1. Формировать у детей представление о названии улицы, на которой расположен дом. 2. Активизировать в речи детей существительное «улица». 3. Продолжить работу по формированию умений вести диалог со взрослым.</p> <p>Развитие речи 1. Рассматривание сюжетных картин на тему: «Мой город». Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей внимательно рассматривать предложенную сюжетную картину, отвечая на вопросы воспитателя. 2. Способствовать активизации речи детей. 3. Воспитывать уважение к сверстникам.</p> <p>2.«Мебель в доме». Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов мебели. 2. Развивать активную речь и умение вести диалог. 3. Формировать культуру речи.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Заборчик возле дома».</p> <p>Цель. Формирование умений рисовать кистью.</p> <p>Задачи. 1. Формировать умения рисовать прямые вертикальные линии. 2. Формировать умения правильно держать кисть в руке. 3. Закрепить знание синего цвета. 4. Воспитывать аккуратность.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Окошки в доме».</p> <p>Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого.</p> <p>Задачи. 1. Формировать умения скатывать шар из пластилина между ладонями и налепливать его на предложенное изображение. 2. Развивать моторику руки. 3. Продолжить работу по формированию безопасной работы с пластилином.</p>
НОЯБРЬ	
<p>1 неделя 04.11.24 - 08.11.24 «Транспорт»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Транспорт».</p> <p>Цель. Формирование представлений о видах транспорта.</p> <p>Задачи. 1. Знакомить детей с разными видами транспорта, его назначением, отличиями. 2. Развивать познавательный интерес. 3. Воспитывать правила поведения в транспорте.</p>

	<p>Развитие речи</p> <p>1. Дидактическая игра «На чём мы поедem?». Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Обогатить словарь детей названиями видов транспорта. 2. Развивать активную фразовую речь детей. 3. Воспитывать безопасное поведение в транспорте.</p> <p>2. Чтение стихотворения «Поиграем» Токмакова И. П. (Хрестоматия с. 90) Цель. Формирование связной речи. Задачи. 1. Формирование умений слушать чтение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы педагога. 2. Развивать активную фразовую речь. 3. Воспитывать культуру общения.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>РИСОВАНИЕ. Тема. «Дорога». Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Формирование умений рисовать кистью прямые длинные горизонтальные линии. Познакомить с черным цветом. 2. Продолжить работу по формированию умений правильно держать в руке кисть. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Самолет». Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Продолжить работу по формированию умений скатывать столбик из пластилина между ладонями и дополнять деталями (2 крыла и хвост). 2. Развивать моторику рук. 3. Формировать интерес к лепке.</p>
<p style="text-align: center;">2 неделя 11.11.24 - 15.11.24 «Азбука дорожного движения»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Правила дорожного движения». Цель. Формирование первоначальных представлений о правилах дорожного движения. Задачи. 1. Ознакомить детей с основными помощниками для перемещения на проезжей части дороги - пешеходный переход и светофор. 2. Развивать познавательный интерес. 3. Формировать безопасное поведение на дороге.</p> <p>Развитие речи</p> <p>1. Рассматривание сюжетных картин на тему «Дети на дороге». Цель. Формирование связной речи. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей отвечать на вопросы педагога по содержанию рассматриваемой иллюстрации. 2. Способствовать развитию активной речи детей. 3. Формировать основы безопасного поведения на дороге.</p> <p>2. Работа с настольным макетом «Проезжая часть». Цель. Формирование грамматического строя речи. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей отвечать на вопросы педагога. 2. Активизировать в речи детей существительное «светофор», словосочетания: проезжая часть, пешеходный переход. 3. Формировать безопасное поведение на проезжей части дороги.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>РИСОВАНИЕ. Тема. «Пешеходный переход».</p>

	<p>Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Формировать умения рисовать кистью прямые короткие горизонтальные линии. Познакомить с белым цветом. 2. Совершенствовать умения правильно держать в руке кисть. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской. ЛЕПКА. Тема. «Светофор». Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Продолжить работу по формированию умения скатывать шар из пластилина между ладонями и наклеивать его на изображение в нужном месте. 2. Закрепить знание цветов: красного, жёлтого и зеленого. 3. Развивать моторику руки. 4. Формировать интерес к работе с пластилином.</p>
<p>3 неделя 18.11.24 – 22.11.24 «Мамин день»</p>	<p>Педагогический проект «Милая мама».</p>
<p>4 неделя 25.11.24 - 29.11.24 «Профессии»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Профессии». Цель. Формирование первоначальных представлений о профессиях: врач, продавец, парикмахер. Задачи. 1. Сформировать представление о трудовой деятельности врача, продавца, парикмахера и их орудиях труда. 2. Развивать любознательность, умение соотносить орудие труда согласно профессии. 3. Формировать умения осуществлять игровую деятельность сообща. Развитие речи 1. Рассматривание сюжетных картин по теме «Профессии». Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Активизировать в речи детей названия профессий и основных орудий труда. 2. Совершенствовать умения отвечать на вопросы педагога, выполнять его инструкцию. 3. Формировать культуру поведения в процессе ведения диалога. 2. Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». (<i>Хрестоматия с.72</i>) Цель. Формирование грамматического строя речи. Задачи. 1. Продолжать работу по формированию умений слушать чтение без наглядного сопровождения. 2. Совершенствовать умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. 3. Формировать культуру речевого общения. Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Расческа». Цель. Формирование умений рисовать карандашом (фломастером). Задачи. 1. Формировать умения рисовать короткие прямые вертикальные линии карандашом (фломастером). 2. Продолжить работу по формированию умения правильно держать карандаш (фломастер) в руке. 3. Формировать безопасное обращение с карандашом (фломастером). ЛЕПКА. Тема. «Витамины». Цель. Формирование умений детей работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Формировать умения детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого, скатывать из них</p>

	шар между ладонями. 2. Развивать моторику руки и пальцев. 3. Формирование интереса к работе с пластилином.
	ДЕКАБРЬ
1 неделя 02.12.24 – 06.12.24 «Зима» (Время года)	<p>Познавательное развитие Тема. «Наступила зима». Цель. Формирование у детей элементарных представлений о времени года «Зима». Задачи. 1. Познакомить детей с сезонными изменениями в природе. 2. Развивать наблюдательность. 3. Формировать заботливое отношение о себе.</p> <p>Развитие речи Тема. Чтение стихотворения «Снег» А.Л. Барто. (Хрестоматия с. 70) Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Познакомить с новым стихотворением. Обогащать словарь детей существительными: зима, снег; глаголом кружится. 2. Развивать активную фразовую речь. 3. Воспитывать уважение к сверстникам.</p> <p>2. Составление рассказа по картинке «Зима». Цель. Формирование грамматического строя речи. Задачи. 1. Продолжить работу по формированию умений детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию, делать простейшие выводы. 2. Способствовать развитию активной речи детей. 3. Формировать безопасное поведение в зимнее время года.</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Падающий снег». Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей ставить отпечатки кистью, заполняя всю поверхность листа. Познакомить с белым цветом. 2. Формировать умения правильно держать кисть в руке. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Снежинка». Цель. Формирование умений растягивать пластилин указательным пальцем. Задачи. 1. Формировать умения растягивать пластилин указательным пальцем. 2. Развивать моторику пальцев. 3. Формировать чувство ритма.</p>
2 неделя 09.12.24 – 13.12.24 «Зима» (Одежда зимой)	<p>Познавательное развитие Тема. «Одежда людей». Цель. Формирование представлений об одежде в зимнее время года. Задачи. 1. Формировать представления об одежде, ее назначении. 2. Обогащать словарь детей названиями предметов зимней одежды. 3. Формировать умения проявлять заботу о своем здоровье.</p> <p>Развитие речи 1. Чтение стихотворения «Где мой пальчик?» Н. П. Саконская (Хрестоматия с. 88) Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Познакомить детей с новым произведением. Продолжить работу по формированию умений отвечать на вопросы взрослого, понимать смысл прочитанного. 3. Воспитывать культуру поведения в процессе общения.</p> <p>2. Чтение стихотворения «Мы оделись раньше всех» Александрова З. Н. (Хрестоматия с.31)</p>

	<p>Цель. Развитие фразовой речи детей. Задачи. 1. Активизировать в речи детей названия предметов зимней одежды. Развивать умения находить такие же предметы одежды у себя. 2. Развивать активную фразовую речь детей. 3. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. «Шарфик полосатый» Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Формировать умения детей рисовать кистью короткие вертикальные линии в указанном месте заполняя все изображение. 2. Продолжить работу по формированию умений правильно держать кисточку, правильной позы при рисовании. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Украсим рукавички» Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Формировать умения детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска, наклеивать их на изображение. Закрепить знание цветов. 2. Развивать моторику пальцев. 3. Способствовать проявлению положительных эмоций в процессе лепки.</p>
<p style="text-align: center;">3 неделя 12.12.22 – 16.12.22 «Новогодний праздник» (Елка)</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Такие разные ёлки». Цель. Формирование умений находить отличия между предметами. Задачи. 1. Формировать умения находить отличия живой ели от искусственной елки. 2. Способствовать сенсорному развитию. 3. Воспитывать бережное отношение к ели.</p> <p>Развитие речи 1. Чтение стихотворения «Елочка» Кудашева Р.А. (Хрестоматия с. 79, первые 8 строчек) Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Познакомить детей с отрывком из стихотворения. Формировать умения понимать смысл прочитанного. 2. Обогащать словарь детей: существительными - метель, мороз; прилагательными - стройная, зеленая; глаголом - укутывал. 3. Формировать бережного отношения к елке. 2. Дидактическая игра «Кто ушёл?», «Кто пришел?», «Кто спрятался за елкой?». Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе». Цель. Развитие фразовой речи детей. Задачи. 1. Активизировать в речи детей названия лесных зверей, упражнять в определении местонахождения зверька. 2. Развивать зрительное восприятие, память и внимание, звукоподражательные умения. 3. Формировать культуру речевого поведения.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Елка». Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Формировать умения заполнять изображение отпечатками ворса кисти, не выходя за контур. 2. Совершенствовать умения правильно держать кисть в руке, набирать краску на ворс кисти. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p>

	<p>ЛЕПКА. «Ветка ели».</p> <p>Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого.</p> <p>Задачи. Задачи. 1. Формировать умения надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне. 2. Развивать мелкую моторику пальцев руки. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
<p>4 неделя 19.12.22 – 23.12.22 «Новогодний праздник» (Новогодние игрушки)</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Украшения для новогодней елки» Цель. Формирование представлений о том, чем украшают новогоднюю елку. Задачи. 1. Формировать представления об елочных украшениях: игрушки, мишура, гирлянда. 2. Обогащать словарь детей названиями елочных украшений, словосочетанием «новогодние игрушки» 3. Способствовать проявлению положительных эмоций.</p> <p>Развитие речи 1. Чтение стихотворения «Наша елка» Е. Ильина. (Хрестоматия с. 78) Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Познакомить детей с новым стихотворением. Продолжить работу по формированию умений слушать чтение воспитателя без наглядного сопровождения, понимать смысл прочитанного. 2. Обогащать словарь детей существительным <i>подставка</i>, глаголом <i>достаёт</i>, наречием <i>высока</i>. 3. Воспитывать бережное отношение к елочным украшениям.</p> <p>2. Рассматривание сюжетной картины «Дети наряжают елку». Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Продолжить работу по формированию умений детально рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. 2. Способствовать развитию активной речи детей. 3. Способствовать проявлению положительных эмоций от собственной работы.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Шары на елку». Цель. Формирование умений изображать предметы круглой формы при помощи кисти и красок. Задачи. 1. Формировать умения рисовать предметы круглой формы. Закрепить знания основных цветов. 2. Совершенствовать умения детей правильно держать кисть в руке, оставлять след на листе бумаги, не выходя за границы листа. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Бусы для елки». Цель. Формирование умений отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого. Задачи. 1. Совершенствовать умения отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого, закреплять их на основу. 2. Развивать моторику руки и чувство ритма. 3. Воспитывать аккуратность при выполнении поделки.</p>
	ЯНВАРЬ
<p>1 неделя 09.01.23 – 13.01.23 «Рождество»</p>	Педагогический проект «С Рождеством!»
<p>2 неделя</p>	Познавательное развитие

<p>13.01.25 – 17.01.25 «Зимние забавы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Дети катаются на санках». Цель. Формирование представлений о забавах детей в зимнее время года. Задачи. 1. Расширить представления детей о том, во что можно поиграть зимой во время прогулки. 2. Обогащать словарь детей названиями атрибутов для зимних игр. 3. Формировать безопасное поведение в процессе игровой деятельности на улице зимой.</p> <p>Развитие речи 1. Чтение стихотворения «На санках» О.И. Высотская (Хрестоматия с. 77) Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Формировать умения слушать чтение без наглядного сопровождения. 2. Обогащать словарь детей существительным <i>санки</i>, глаголом <i>держись</i>, наречием <i>вниз</i>. Побуждать к произношению строк из стихотворения. 3. Формировать безопасное поведение в процессе скатывания с горы на санках.</p> <p>2. Рассматривание иллюстрации «Дети лепят снеговика» и беседа по ней. Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Продолжить работу по формированию умений детально рассматривать иллюстрацию, самостоятельно называть изображения на ней. 2. Способствовать развитию связной речи. 3. Формировать безопасное поведение во время зимней прогулки.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Санки». Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Совершенствовать умения проводить кистью короткие горизонтальные линии в указанном месте. 2. Продолжить работу по формированию правильной осанки в процессе рисования. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Снеговик». Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Совершенствовать умения раскатывать пластилин в шары разного размера, круговыми движениями ладоней, соединять их между собой. Дополнять игрушку – снеговика деталями. 2. Развивать моторику рук. 3. Способствовать проявлению положительных эмоций от своей работы.</p>
<p>3 неделя 20.01.25 – 24.01.25 «Дикие животные зимой» (Лесные звери)</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Лесные звери» Цель. Формирование первоначальных представлений о поведении лесных зверей в холодное время года. Задачи. 1. Познакомить детей с поведением лесных зверей зимой. 2. Развивать познавательный интерес. 3. Воспитывать безопасное общение с лесными зверями.</p> <p>Развитие речи 1.Рассматривание иллюстрации «Лесные звери» и беседа по ней Цель. Развитие активной фразовой речи детей. Задачи. 1. Развивать умение находить сходство и отличия между животными. 2. Способствовать развитию активной речи детей. 3. Формировать безопасное поведение в процессе общения с лесными зверями.</p> <p>2.Чтение стихотворения «Медведь» Токмаковой И.П. (Хрестоматия с.90)</p>

	<p>Цель. Формирование умений пользоваться высотой и силой голоса.</p> <p>Задачи. 1. Познакомить детей с новым стихотворением, без наглядного сопровождения. 2. Побуждать детей к проговариванию стихотворных строк. Развивать звукоподражательные умения. 3. Формировать безопасное поведение при общении с медведем.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Мёд для медвежонка»</p> <p>Цель. Формирование умений рисовать кистью.</p> <p>Задачи. 1. Формировать умения детей закрашивать ограниченную поверхность, не выходя за контур изображения. Закрепить знание желтого цвета. 2. Продолжить работу по формированию умений правильно держать кисть в руке. 3. Воспитывать отзывчивость.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Морковка для зайчика»</p> <p>Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого.</p> <p>Задачи. 1. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять делали между собой. Закрепить знание цветов. 2. Развивать моторику пальцев и ладоней. 3. Воспитывать отзывчивость.</p>
<p style="text-align: center;">4 неделя 27.01.25 – 31.01.25 «Птицы зимой»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Зимующие птицы».</p> <p>Цель. Формирование первоначальных представлений о зимующих птицах нашего края.</p> <p>Задачи. 1. Познакомить детей с зимующими птицами (внешний вид и названия). 2. Развивать активную речь детей. 3. Формировать желание проявлять заботу о птицах.</p> <p>Развитие речи 1. Дидактическая игра «Покормим птиц».</p> <p>Цель. Формирование словаря детей.</p> <p>Задачи. 1. Расширить знания о питании птиц в холодное время года. 2. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими продукты питания для птиц. Способствовать развитию активной фразовой речи. 3. Воспитывать желание проявлять заботу о братьях наших меньших.</p> <p>2. Рассматривание иллюстрации «Дети кормят птиц» («Птицы на кормушке») и беседа по ней</p> <p>Цель. Формирование связной речи детей.</p> <p>Задачи. 1. Продолжить работу по формированию умений детально рассматривать предложенную иллюстрацию и отвечать на вопросы педагога. 2. Способствовать развитию активной речи детей. 3. Воспитывать желание проявлять заботу о птицах в холодное время года.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Раскрасим птичке перышки».</p> <p>Цель. Формирование умений рисовать кистью.</p> <p>Задачи. 1. Формировать умения закрашивать ограниченную поверхность кистью в указанном месте. Закрепить знание желтого и красного цветов. 2. Формировать правильную осанку в процессе рисования. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Ягоды для птиц» (коллективная работа).</p>

	<p>Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого.</p> <p>Задачи. 1. Совершенствовать умения отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого, скатывать между ладонями круговыми движениями шарики, закреплять их на ветку дерева. 2. Развивать мелкую моторику пальцев и ладоней. 3. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>
	ФЕВРАЛЬ
<p>1 неделя 03.02.25 – 07.02.25 «Моя семья»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Моя семья» Цель. Формирование первоначальных представлений о семейных отношениях. Задачи. 1. Расширить представления детей о семейных отношениях. 2. Обогащать словарь детей существительными <i>сын и дочь</i>. 3. Воспитывать уважительное отношение к родителям.</p> <p>Развитие речи 1. Чтение стихотворения «Разговор с мамой» (<i>Хрестоматия с.35</i>). Ди «Как можно порадовать маму». Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Продолжать работу по формированию умений слушать чтение без наглядного сопровождения и отвечать на вопросы воспитателя. 2. Активизировать в речи «агу - агу», понимать смысл фразы. 3. Формировать желание проявлять заботу о младших братьях (сестрах) в семье. 2. Рассматриванию сюжетной иллюстрации «Папа играет с сыном». Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Совершенствовать умения детально рассматривать иллюстрацию, отвечать на вопросы педагога. 2. Активизировать в речи детей существительные <i>сын и дочь</i>. 3. Воспитывать уважительное отношение к родителям.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Баранки для брата (сестры)» Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Формировать умения детей рисовать кистью предметы круглой формы. 2. Продолжить работу по формированию правильной осанки в процессе рисования и умений правильно держать кисть в руке. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Печенье для бабушки (дедушки)» Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей скатывать шар из пластилина круговыми движениями ладоней. Формировать умения сплющивать шар между ладонями. 2. Развивать моторику руки. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
<p>2 неделя 10.02.25 – 14.02.25 «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Зимние виды спорта» Цель. Формирование первоначальных представлений о зимних видах спорта. Задачи. 1. Расширить представления детей о пользе занятия спортом, в зимнее время года, для здоровья. 2. Развивать активную речь детей. 3. Формировать безопасное отношение к собственному здоровью во время занятия спортом.</p>

	<p>Развитие речи</p> <p>1. Рассматривание иллюстрации «Хорошо зимой» Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Обогащать словарь детей названиями спортивных атрибутов для зимних видов спорта. 2. Способствовать развитию активной фразовой речи. 3. Воспитывать инстинкт самосохранения.</p> <p>2. Составление рассказа «Зимняя прогулка всей семьей» Цель. Формирование грамматического строя речи. Задачи. 1. Формировать умения рассказывать о своих прошедших событиях. 2. Развивать связную речь детей. 3. Формировать умения проявлять заботу о себе.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Лыжи». Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Формировать умения детей рисовать кистью линии заполняя предложенное изображение. 2. Формировать правильную осанку в процессе рисования. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Палки для лыж». Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Совершенствовать умения раскатывать комочки пластилина в столбик прямыми движениями ладоней. 2. Развивать моторику рук. 3. Воспитывать отзывчивость.</p>
<p style="text-align: center;">3 неделя 17.02.25 – 21.02.25 «Праздник «23 февраля»»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Праздник «23 февраля»» Цель. Формирование первоначальных представлений о празднике. Задачи. 1. Формировать представления о том кого можно поздравить с праздником, что подарить. 2. Обогащать словарь детей существительными <i>воин, солдат</i>. 3. Воспитывать уважение к папе (дедушке).</p> <p>Развитие речи</p> <p>1. Речевая ситуация «Мой папа» Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Формировать умения детей составлять небольшой рассказ о папе. 2. Активизировать в речи детей глаголы, обозначающие действия. 3. Воспитывать желание проявлять заботу о папе.</p> <p>2. Речевая ситуация «Поздравим папу с праздником», Д/и «Назови ласково». Цель. Формирование грамматического строя речи. Задачи. 1. Формировать умения образовывать новые слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. Употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени. 2. Способствовать развитию активной речи. 3. Формировать желание проявлять заботу о папе (дедушке, брате).</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Открытка для папы» Цель. Формирование умений рисовать ватной палочкой. Задачи. 1. Формировать умения детей ставить разноцветные отпечатки ватной палочкой по всей поверхности листа. 2. Формировать правильную осанку в процессе рисования. 3. Воспитывать аккуратность при работе с</p>

	<p>краской. ЛЕПКА. Тема. «Пряники для бабушки». Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей скатывать шар из пластилина, круговыми движениями ладоней, и сплющивать его между ладонями. 2. Развивать моторику руки. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
<p>4 неделя 24.02.25 – 28.02.25 «Наши бабушки и мамы»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Бабушка и мама». Цель. Формирование представлений о семейных отношениях. Задачи. 1. Формировать представление о том, что бабушка – мама моей мамы. 2. Развивать активную речь детей. 3. Воспитывать уважительное отношение к маме и бабушке. Развитие речи 1. Рассматривание сюжетной иллюстрации «Бабушка читает внучке книгу». Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Активировать в речи детей членов семьи по семейным отношениям. 2. Обогащать словарь детей существительными <i>внук и внучка</i>. 3. Воспитывать уважительное отношение к бабушке. 2. Чтение потешки «У нашей бабушки» (Хрестоматия с.23) Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Совершенствовать умения отвечать на вопросы воспитателя по содержанию потешки. 2. Способствовать развитию активной речи детей. 3. Воспитывать желание проявлять заботу о бабушке. Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Цветок для бабушки» Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Совершенствовать умение ставить отпечатки кистью в указанном месте; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить знания основных цветов. 2. Формирование правильной осанки в процессе рисования. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской. ЛЕПКА. Тема. «Конфеты для мамы» Цель. Формирование умений работать с пластилином выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Совершенствовать умение формовать из пластилина округлые комочки. Закрепить знание основных цветов. 2. Развивать моторику рук. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
	МАРТ
<p>1 неделя 03.03.25 – 07.03.25 «Мамин день»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Праздник «8 Марта!»». Цель. Формирование первоначальных представлений о празднике весны «8 марта!». Задачи. 1. Формировать представления о том кого можно поздравить с праздником, что подарить. 2. Обогащать словарь детей существительными <i>цветы, подарки</i>. 3. Формировать желание поздравить с праздником маму(бабушку, сестру). Развитие речи</p>

	<p>1. Чтение стихотворения «Вот какая мама!» Благинина Е.А. (Хрестоматия с.73) Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Совершенствовать умения слушать чтение воспитателя, отвечать на его вопросы по содержанию. 2. Обогащать словарь детей глаголами напевала, одевала, пристегнула, допевала. 3. Воспитывать уважительное отношение к маме.</p> <p>2. Д/и «Назови ласково». Речевая ситуация «Поздравим маму (бабушку, тетю, сестру) с праздником». Цель. Формирование грамматического строя речи. Задачи. 1. Формировать умения образовывать новые слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. 2. Способствовать развитию активной речи. 3. Формировать желание проявлять заботу о маме (бабушке, сестре).</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Цветок для мамы» Цель. Формирование умений оставлять отпечаток ладошки в указанном месте. Задачи. 1. Продолжить работу по формированию умений детей оставлять отпечаток ладошкой в указанном месте. 2. Формировать правильную осанку в процессе рисования, умения выполнять инструкцию взрослого. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Веточка мимозы для бабушки» Цель. Формирование умений работать с пластилином выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Закрепить умения отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого, скатывать их в шарики, закреплять на основу в указанном месте. 2. Развивать моторику пальцев и ладони. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
<p style="text-align: center;">2 неделя 10.03.25 – 14.03.25 «Народная игрушка» («Неваляшка»)</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Неваляшка в гостях у детей». Цель. Формирование элементарных представлений об игрушке – неваляшка. Задачи. 1. Обратит внимание детей на характер игрушки, форму и цветовое оформление. 2. Развивать познавательный интерес в процессе игры с неваляшкой. 3. Воспитывать бережное отношение к игрушке.</p> <p>Развитие речи 1. Чтение стихотворения Н. Родивилина «Целый день стоят как свечки ...» Цель. Формирование словаря детей. Задачи. 1. Познакомить детей с новым стихотворением. 2. Обогащать словарь детей фразами из стихотворения. Развивать активную фразовую речь. 3. Воспитывать культуру поведения со сверстниками в процессе слушания чтения.</p> <p>2. Чтение стихотворения «Неваляшка» В. Степанова. Цель. Развитие активной фразовой речи детей. Задачи. 1. Формировать умение находить взаимосвязь между игрушкой и содержанием текста. 2. Обогащение словаря детей глаголами: <i>не упадет, толкнет</i>. 3. Воспитывать культуру общения.</p> <p>Художественное – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Пуговицы на платье неваляшки».</p>

	<p>Цель. Формирование умений рисовать фломастером.</p> <p>Задачи. 1. Совершенствовать умения детей рисовать предметы круглой формы фломастерами. Закрепить знание основных цветов. 2. Продолжить работу по формированию умений правильно держать фломастер в руке. 3. Формировать умения использовать изобразительный материал по назначению.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Неваляшка»</p> <p>Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого.</p> <p>Задачи. 1. Совершенствовать умения скатывать шары из пластилина между ладонями, соединять полученные детали в одно целое, дополняя изображение деталями (глазки, пуговицы). 2. Развивать моторику руки, умения выполнять инструкцию взрослого. 3. Формировать умения радоваться своим достижениям.</p>
<p>3 неделя 17.03.25 – 21.03.25 «Народная игрушка» («Матрешка»)</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Матрешка в гостях у детей».</p> <p>Цель. Формирование элементарных представлений об игрушке – матрешка.</p> <p>Цель. 1.Обратить внимание детей на характер игрушки, форму и цветовое оформление.2. Развивать навыки игры с игрушкой – матрешкой.3. Воспитывать бережное отношение к игрушке в процессе игры.</p> <p>Развитие речи 1. Чтение потешек о матрешке. Д/у «Найди такую же» Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Формировать умения находить взаимосвязь между игрушкой и содержанием текста.2. Развивать умения находить одинаковые предметы. 3. Воспитывать бережное отношение к игрушке.</p> <p>2. Игровая ситуация «Игрушки стоят на полочке». Д/у «Где стоит матрешка?» Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Активизировать в речи детей названия игрушек. Закрепить умения находить одинаковые предметы, определять их количество. 2. Совершенствовать умения детей употреблять в речи предлоги «на», «за», «рядом», «около». 3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Украсим сарафан матрешке».</p> <p>Цель. Формирование умений рисовать карандашом (фломастером).</p> <p>Задачи. 1. Формировать умения рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии на заданном изображении. 2. Формировать правильную осанку в процессе рисования. 3. Воспитывать безопасное обращение с изобразительным материалом.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Косыночка в горошек для матрешки».</p> <p>Цель. Формирование умений работать с пластилином выполняя инструкцию взрослого.</p> <p>Задачи. 1. Закрепить умения отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска и наклеивать на основу в указанном месте. 2. Развивать моторику пальцев. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
<p>4 неделя 24.03.25 – 28.03.25 «Народная игрушка»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Богородская игрушка» Цель. Формирование представлений о богородской игрушке.</p>

<p>(«Богородская игрушка»)</p>	<p>Задачи. 1. Обратить внимание детей на разнообразие и характер игрушек. 2. Формировать навыки игры с богородскими игрушками. 3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в процессе игры.</p> <p>Развитие речи</p> <p>1. Речевая ситуация «Как можно поиграть с этой игрушкой?» (игрушка по выбору воспитателя)</p> <p>Цель. Формирование словаря детей.</p> <p>Задачи. 1. Активизировать в речи детей глаголы, обозначающие действия: стучит, звенит, клюет и т.д. 2. Развивать навыки игры с богородскими игрушками. 3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в процессе игры.</p> <p>2. Чтение рассказа Ч. Янчарского «В магазине игрушек». (Хрестоматия с. 117)</p> <p>Цель. Формирование связной речи.</p> <p>Задачи. 1. Совершенствовать умения детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа. 2. Способствовать развитию активной речи детей. 3. Формировать поведения в магазине при покупке игрушек.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>РИСОВАНИЕ. Тема. «Зернышки для курочек». (игрушка «Курочки и зернышки»)</p> <p>Цель. Формирование умений рисовать карандашом (фломастером).</p> <p>Задачи. 1. Совершенствовать умения детей рисовать предметы круглой формы маленького размера. 2. Формирование правильной осанки при рисовании. 3. Формировать безопасное обращение с изобразительным материалом.</p> <p>ЛЕПКА. Барабанные палочки (игрушка зайка – барабанщик).</p> <p>Цель. Формирование умений работать с пластилином выполняя инструкцию взрослого.</p> <p>Задачи. 1. Совершенствовать умения раскатывать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями. 2. Развивать моторику ладоней. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
	<p>АПРЕЛЬ</p>
<p>1 неделя 31.03.25 – 04.04.25 «Весна»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Тема. Рассматривание иллюстраций или живые картины на тему «Весна».</p> <p>Цель. Формирование элементарных представлений о времени года «Весна».</p> <p>Задачи. 1. Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. 2. Обогащать словарь детей названиями сезонной одежды. 3. Формировать безопасное поведение на улице весной.</p> <p>Развитие речи</p> <p>1. Рассматривание иллюстраций на тему «Дети на прогулке».</p> <p>Цель. Формирование связной речи детей.</p> <p>Задачи. 1. Продолжать работу по формированию умений детально рассматривать картину, отвечая на вопросы воспитателя. 2. Развивать активную речь детей. 3. Воспитывать уважительное отношение к товарищам в процессе общения.</p> <p>2. Чтение стихотворения А. Плещеева «Сельская песня». (Хрестоматия с. 86)</p> <p>Цель. Развитие активной речи детей.</p> <p>Задачи. 1. Познакомить детей с новым произведением, отражающим приметы весны. 2. Побуждать детей к проговариванию фраз из стихотворения. 3. Продолжать воспитывать уважительное отношение к сверстникам.</p>

	<p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «На волнах плывет кораблик». Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Формировать умения рисовать волнистые линии кистью. Закрепить знание синего цвета. 2. Совершенствовать умения правильно держать кисть в руке. 3. Формировать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Дождик». Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей растягивать пластилин при помощи указательного пальца. Закрепить знание синего цвета. 2. Развивать моторику пальцев. 3. Способствовать проявлению положительных эмоций от сделанного.</p>
<p style="text-align: center;">2 неделя 07.04.25 – 11.04.25 «Домашние животные»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Домашние животные». Цель. Расширение представлений о домашних животных и их детенышах. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей узнавать домашних животных и находить их детенышей. 2. Расширить знания о рационе питания домашних животных. 3. Воспитывать желание проявлять заботу о домашних животных.</p> <p>Развитие речи 1.Чтение рассказа «Спала кошка на крыше» Л. Толстой. Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Совершенствовать умения слушать длительное чтение без наглядного сопровождения. 2. Способствовать развитию связной речи, отвечая на вопросы воспитателя по содержанию рассказа. 3. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.</p> <p>2.Чтение потешки «Ты собачка, не лай...», пер. с молд И. Токмаковой. Цель. Формирование грамматического строя речи. Задачи.1. Совершенствовать умения отвечать на вопросы воспитателя по содержанию потешки.2. Упражнять в произношении вопросительных слов.3. Продолжить работу по формированию речевой культуры.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Трава для тельца». Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей изображать короткие вертикальные линии зеленого цвета кистью. Закрепить знание зеленого цвета. 2.Продолжать работу по формированию умений правильно держать кисть в руке, набирать краску на ворс кисти, промывать кисть в воде. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Сосиска для котенка». Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого. Задачи. 1. Закрепить умения детей скатывать столбик из пластилина между ладонями. Закрепить знание красного цвета. 2. Развивать моторику ладони. 3.Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
<p style="text-align: center;">3 неделя 14.04.25 – 18.04.25</p>	<p style="text-align: center;">Педагогический проект «С праздником светлой Пасхи!»</p>

«Пасха»	
<p style="text-align: center;">4 неделя 21.04.25 – 25.04.25 «Домашние птицы»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. «Домашние птицы и их детеныши». Цель. Расширение знаний детей о поведении домашних птиц в теплое время года. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей различать и называть домашних птиц и их питомцев. 2. Развивать познавательный интерес к поведению домашних птиц в теплое время года. 3. Воспитывать желание проявлять заботу о домашних птицах.</p> <p>Развитие речи 1. Чтение Г. Балла «Желтячок». (<i>Хрестоматия с. 97</i>) Цель. Формирование связной речи детей. Задачи. 1. Совершенствовать умения детей слушать длительное чтение без наглядного сопровождения. 2. Способствовать развитию активной речи детей, отвечая на простейшие вопросы взрослого. 3. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Тема. «Дети кормят курицу с цыплятами» - рассматривание сюжетной картины. Цель. Развитие активной речи детей. Задачи. 1. Совершенствовать умения рассматривать картины с развернутым сюжетом, замечать детали рисунка. 2. Развивать умения детей отвечать на вопросы воспитателя по сюжету картины. 3. Формировать культуру речи детей.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие РИСОВАНИЕ. Тема. «Цыплята». Цель. Формирование умений рисовать кистью. Задачи. 1. Закрепить умения детей заполнять изображение отпечатками ворса кисти, не выходя за его контур. 2. Продолжать работу по формированию умений правильно держать кисть в руке, набирать краску на ворс, промывать кисть в воде. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской. ЛЕПКА. Тема. «Разноцветный хвост петушка». Цель. Формирование умений детей скатывать между ладонями разноцветные палочки из пластилина. Задачи. 1. Закрепить умения детей раскатывать комочки пластилина прямыми движениями ладоней в столбик, налепливать его в указанном месте. 2. Развивать моторику рук и пальцев, умения выполнять инструкцию взрослого. 3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
МАЙ	
<p style="text-align: center;">1 неделя 28.04.25 – 07.05.25 «Лесные звери»</p>	<p>Познавательное развитие Тема. Рассматривание картины «Кто живет в лесу?» Цель. Формирование представлений о поведении лесных зверей весной. Задачи. 1. Расширить знания детей о лесных жителях в теплое время года. 2. Способствовать развитию связной речи детей. 3. Воспитывать умения вести диалог.</p> <p>Развитие речи 1. Чтение рассказа В. Бианки «Лис и мышонок». (<i>Хрестоматия с. 98</i>) Цель. Развитие связной речи детей.</p>

	<p>Задачи. 1. Познакомить детей с новым произведением, продолжая формировать умения слушать чтение без наглядного сопровождения. 2. Способствовать развитию связной речи детей по содержанию прочитанного. 3. Формировать безопасное поведение в лесу.</p> <p>2. Чтение потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком...» (Хрестоматия с.50)</p> <p>Цель. Формирование связной речи детей.</p> <p>Задачи. 1. Совершенствование умений отвечать на вопросы воспитателя. 2. Развивать умения слушать чтение без наглядного сопровождения, понимать смысл прочитанного. 3. Воспитывать доброту.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>РИСОВАНИЕ. Тема. «Медвежонок идет домой»</p> <p>Цель. Формирование умений детей рисовать пальчиками.</p> <p>Задачи. 1. Закрепить умения детей ставить отпечатки пальцами, изображая следы медвежонка. 2. Закрепить знание коричневого цвета. 3. Развивать моторику пальцев и чувство ритма. 4. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. «Теремок» (коллективная работа)</p> <p>Цель. Формирование умений детей скатывать между ладонями разноцветные палочки из пластилина.</p> <p>Задачи. 1. Совершенствовать умения детей скатывать из комочка пластилина, прямыми движениями ладоней, разноцветные палочки, соединять полученные детали в единое целое. 2. Развивать моторику ладоней. 3. воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
<p style="text-align: center;">2 неделя 12.05.25 – 16.05.25 «Лесные птицы»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Тема. Рассматривание картины «Кто живет в лесу?»</p> <p>Цель. Формирование представлений о лесных птицах в теплое время года.</p> <p>Задачи. 1. Расширить знания детей о поведении птиц, живущих в лесу. 2. Обогащать словарь детей названиями птиц живущих в лесу. 3. Воспитывать умения вести диалог.</p> <p>Развитие речи</p> <p>1. Дидактическая игра «Кто это?» (дидактические картинки из серии «Лесные птицы»)</p> <p>Цель. Формирование связной речи.</p> <p>Задачи. 1. Активизировать в речи детей названия лесных птиц. 2. Развивать звукоподражательные умения и связную речь детей. 3. Формировать поведения детей во время пребывания в лесу.</p> <p>2. Чтение рассказа «Когда сова ложиться спать?» Андрей Усачёв</p> <p>Цель. Развитие связной речи детей.</p> <p>Задачи. 1. Познакомить детей с новым произведением, продолжая формировать умения слушать чтение без наглядного сопровождения. 2. Развивать умения слушать чтение без наглядного сопровождения, понимать смысл прочитанного. 3. Формировать безопасное поведение в лесу.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>РИСОВАНИЕ. Тема. «Раскрасим перышки сове»</p> <p>Цель. Формирование умений рисовать кистью.</p> <p>Задачи. 1. Формировать умений детей ритмично наносить кистью мазки на предложенном изображении, не выходя за его контур. 2. Продолжить работу по формированию правильной осанки в процессе рисования и</p>

	<p>умений правильно держать кисть в руке. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Ягоды для птиц» (коллективная работа).</p> <p>Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого.</p> <p>Задачи. 1. Закрепить умения детей отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого, скатывать между ладонями шар. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитывать отзывчивость.</p>
<p>3 неделя 19.05.25 – 23.05.25</p>	<p>Мониторинг</p>
<p>4 неделя 26.05.25 – 30.05.25 «Животные жарких стран»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Тема. «Животные жарких стран» (по выбору воспитателя).</p> <p>Цель. Формирование первоначальных представлений о некоторых животных обитающих в жарких странах.</p> <p>Задачи. 1. Ознакомить детей с внешним видом, особенностями поведения и названием животных жарких стран. 2. Обогащать словарь детей названиями животных из жарких стран. 3. Формировать правила поведения при взаимодействии с такими животными.</p> <p>Развитие речи</p> <p>1. Рассматривание иллюстрации «В зоопарке».</p> <p>Цель. Формирование грамматического строя речи.</p> <p>Задачи. 1. Совершенствовать умения отвечать на вопросы воспитателя по иллюстрации. 2. Развивать связную речь, опираясь на опыт детей. 3. Формировать правила поведения в зоопарке.</p> <p>2. Чтение стихотворения А. Барто «Слон». Д/И «Угадай, кто?»</p> <p>Цель. Развитие связной речи.</p> <p>Задачи. 1. Совершенствование умений детей понимать смысл прочитанного, отвечая на вопросы. 2. Формировать умения по словесному описанию понимать о ком идет речь. 3. Воспитывать доброту и отзывчивость.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>РИСОВАНИЕ. Тема. «Веселый крокодил».</p> <p>Цель. Совершенствование умений закрашивать предложенное изображение.</p> <p>Задачи. 1. Закрепить умения детей закрашивать изображение, не выходя за контур. 2. Закрепить умения правильно держать кисть в руке. 3. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p> <p>ЛЕПКА. Тема. «Жираф».</p> <p>Цель. Формирование умений работать с пластилином, выполняя инструкцию взрослого.</p> <p>Задачи. 1. Закрепить умения детей отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого и наклеивать их на предложенном изображении. 2. Закрепить знание коричневого цвета. 3. Продолжать работу по развитию мелкой моторики пальцев.</p>

**РАСПИСАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

День недели	Группа №4 «Карапузы» (1 гр. раннего возраста)	Группа №3 «Непоседы» (2 гр. раннего возраста)	Группа №2 «Шалунишки» (2 гр. раннего возраста)	Группа №1 «Почемучки» (2 гр. раннего возраста)
Понедельник	1. Музыка 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1. Музыка 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура.	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура.
Вторник	1. С дидактическим материалом 2. Развитие движений	1. С дидактическим материалом 2. Развитие движений	1. Музыка 2. Развитие речи.	1. Музыка 2. Развитие речи.
Среда	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Музыка	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Музыка	1. Лепка 2. Физическая культура.	1. Рисование 2. Физическая культура.
Четверг	1. Со строительным материалом 2. Развитие движений	1. Со строительным материалом 2. Развитие движений	1. Рисование 2. Музыка.	1. Лепка 2. Музыка.
Пятница	1. С дидактическим материалом 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1. С дидактическим материалом 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1. Развитие речи. 2. Физическая культура.	1. Развитие речи. 2. Физическая культура.