

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1.

От «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 3 «Алёнушка»

Шилова А.А.

Приказ № 40 от 30.08.2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

педагога-психолога

МКДОУ «Детский сад № 3 «Алёнушка» для детей раннего возраста

Назаровой Ирины Михайловны

Цель: способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Задачи:

1. выявить воспитанников, нуждающихся в психологической помощи, профилактики и коррекции поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и способствовать созданию условий для их гармоничного развития;
2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в период адаптации к детскому саду;
3. развивать познавательные способности и сенсорные эталоны у детей раннего возраста посредством реализации коррекционно-развивающих программ;
4. обеспечить психологическое сопровождение процессов обучения, воспитания и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ (при наличии);
5. оказать методическую психолого-педагогическую помощь участникам воспитательно – образовательного процесса (родителям (законным представителям), педагогам ДОУ) по вопросам обучения, воспитания и развития детей раннего возраста по средствам индивидуальных и групповых консультаций, бесед, предоставления наглядной информации.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
Задача 1. выявить воспитанников, нуждающихся в психологической помощи, профилактике и коррекции поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и способствовать созданию условий для их гармоничного развития.					
1. Диагностика	Проведение экспресс – диагностики развития психических процессов у детей (Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко (2,5-3 года))	Воспитанники 2-х групп раннего возраста	Сентябрь Май	Выявление детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе.	Заключение по результатам диагностики
	Диагностика познавательных процессов и особенностей эмоционально-волевой сферы по запросам воспитателей, родителей (законных представителей) и администрации.	Все возрастные группы	В течение года	Выявление уровня развития детей.	Заключение по результатам диагностики Журнал учета групповой и индив. работы
2. Коррекционная и развивающая работа	Коррекционно-развивающая индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанниками, нуждающимся в психологической помощи (выявленные в результате наблюдений, диагностик).	Все возрастные группы	В течение года	Коррекция выявленных проблем. Предупреждение отклонений в интеллектуальной, эмоциональной, социальной сферах развития детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений. Психогимнастика	Все возрастные группы	В течение года по плану МКДОУ	Развитие социально-коммуникативной, эмоционально-волевой сферы детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
3. Психопрофилактика	Индивидуальная и групповые консультации с родителями, педагогами.	Все возрастные группы	В течение года	Предупреждение педагогической запущенности, девиантного поведения.	Журнал учета групповой и индивид. работы
	Родительский уголок «Чем занять ребенка летом»	Родители (законные представители)	Ноябрь	Повышение психологических знаний родителей (законных	Журнал учета групповой и индивидуальной

				представителей)	работы
	Буклет «Игры с детьми 2-3 лет»	Родители (законные представители)	Март	Повышение психологических знаний родителей (законных предст.)	Журнал учета работы
4. Психологическое консультирование и просвещение	Знакомство с родительским составом учреждения: ознакомление с функцией психологической службы.	Родители (законные представители)	Июль-август	Определение запроса родителей в рамках организации единого подхода в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семьи.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по личностным проблемам, по результатам диагностики	Родители (законные представители)	В течение года	Повышение психологических знаний родителей (законных представителей), помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Консультация «Эмоциональное благополучие детей раннего возраста»	Педагоги ДОУ	Январь	Повышение психолого-педагогических знаний педагогов.	Журнал учета форм работы
	Работа на сайте ДОУ «Развитие мелкой моторики»	Родители (законные представители)	Октябрь	Повышение психологических знаний родителей (законных представителей)	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Родители (законные представители) воспитанников 2 групп раннего возраста	Декабрь	Повышение психологических знаний родителей (законных представителей), помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы

				ребенка.	
Задача 2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в период адаптации к детскому саду					
1. Диагностика	Наблюдение за адаптацией вновь прибывших воспитанников, наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Группы раннего возраста	сентябрь	Выявление детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе.	Заключение по результатам диагностики адаптированности детей
2. Коррекционная и развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа, направленная на создание условий для успешной адаптации воспитанников. Программа сопровождения детей по адаптации «Малышок»	Группы раннего возраста	Октябрь-апрель	Способствовать созданию благоприятных условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
3. Психопрофилактика	Подгрупповая консультация для родителей «Готовность к саду: детская и взрослая»	Родители (законные представители)	Август	Профилактика дезадаптации, снизить эмоциональное напряжение.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Консультация «Новая адаптация. Переход в другой детский сад»	Родители (законные представители)	Май	Профилактика дезадаптации, снизить эмоциональное напряжение.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
4. Психологическое консультирование и просвещение	Консультирование по результатам адаптации вновь прибывших воспитанников.	Воспитатели групп раннего возраста	Октябрь-ноябрь	Разработка рекомендаций для педагогов. Профилактика дезадаптации детей в ДОУ.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
	Папка – передвижка «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса».	Родители (законные представители)	Сентябрь	Повышение психологических знаний родителей в вопросах адаптации детей в ДОУ.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы

	Консультация «Уровни адаптации. Причины трудностей период адаптации детей к условиям ДОУ»	Педагоги групп раннего возраста	Сентябрь	Повышение психологических знаний педагогов в вопросах адаптации детей в ДОУ. Рекомендации для педагогов.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
Задача 3. Развивать познавательные способности и сенсорные эталоны у детей раннего возраста посредством реализации коррекционно-развивающих программ					
1. Коррекционная и развивающая работа	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми по подготовке к школе по программе «Первые шаги»	2 группы раннего возраста	Октябрь – май	Предупреждение отклонений в познавательной и интеллектуальной сфере развития детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
3. Психопрофилактика	Консультация «Значение сенсорных эталонов у детей раннего возраста»	Родители (законные представители)	Февраль	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении актуальных проблем в воспитании ребенка.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
	Консультация «Сенсорное и речевое развитие детей третьего года»	Педагоги	Апрель	Повышение психологических знаний педагогов в вопросах адаптации детей в ДОУ.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
4. Психологическое консультирование и просвещение	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития познавательных способностей и сенсорных эталонов у детей раннего возраста	Родители (законные представители)	В течение года	Повышение психологических знаний родителей (законных представителей), помощь в решении актуальных проблем в воспитании ребенка.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
	Папка – передвижка «Развитие ребенка на кончиках пальцев»	Родители (законные представители)	Январь	Повышение психологических знаний родителей (законных	Журнал учета групповой и индивидуальной

				представителей) , помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка.	форм работы
Задача 4. Обеспечить психологическое сопровождение процессов обучения, воспитания и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ (при наличии)					
1. Диагностика	Проведение экспресс – диагностики развития психических процессов у детей средней групп по методике Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко	Дети с ОВЗ	В течение года	Выявление уровня развития детей	Заключение по результатам диагностики
2. Коррекцион- ная и развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа в соответствии с образовательным маршрутом воспитанника.	Дети с ОВЗ	В течение года	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы.
	Родительское собрание «Особенные дети»	Родители (законные представители)	В течение года	Формирование у родителей толерантность по отношению к детям с ОВЗ, посещающих ДОУ	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы.
4. Психологи- ческое консультиро- вание и просвещение	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ	Воспитатели. Родители (законные представители)	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы.
	Семинар-практикум «Защита прав ребенка. Ребенок с ОВЗ»	Педагоги ДОУ	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы. Конспект семинара – практикума

--	--	--	--	--	--

Задача 5. Оказать методическую психолого-педагогическую помощь участникам воспитательно – образовательного процесса (родителям (законным представителям), педагогам ДОУ) по вопросам обучения, воспитания и развития детей раннего возраста по средствам индивидуальных и групповых консультаций, бесед, предоставления наглядной информации.

Данная задача реализуется посредством решения вышестоящих задач.