

Утверждаю:  
Заведующий ДОУ:

*А.А. Шилова*

А.А. Шилова  
Детский сад №3  
"Алёнушка"



Принято на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024г.  
(приказ №309 от 30.08.2024г.)  
протокол № 1

# Календарный учебный график

муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №3 «Алёнушка» для детей  
раннего возраста»  
на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Календарный учебный график образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Календарный учебный график образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

В 2024-2025 г. в МКДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка» для детей раннего возраста функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группы – Первая группа раннего возраста – (1-2 года)
- 2 группы – Вторая группа раннего возраста – (2-3 года)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе (далее - Программа) МКДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка» для детей раннего возраста», разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и требованиями к структуре

основной образовательной программы дошкольного образования, написанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой (ФОП ДО), и с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной программе, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга индивидуального развития детей,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность:

- музыкальные развлечения;
- спортивные развлечения; - дни здоровья и др. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период) .

## 1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7 ч. <sup>00</sup> м. до 19 ч. <sup>00</sup> м.)
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни

## 2. Продолжительность учебного года

Учебный год	с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.	38 недели
I полугодие	с 01.09.2024 г. по 30.12.2024 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2025 г. по 31.05.2025 г.	21 недель

## 3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

### 3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)

Первичный мониторинг	октябрь	14 дней
Итоговый мониторинг	май	14 дней

### 3.2. Праздники для воспитанников

Сроки проведения	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста
Сентябрь	Музыкальное развлечение «Играем и танцуем с погремушками»	Музыкально-спортивное развлечение «Прощай лето!». Музыкальный досуг «День рождения куклы Даши»
Октябрь	Кукольный спектакль «Куручка Ряба».	Утренник «Осенняя сказка».
Ноябрь	Музыкальное развлечение «Поиграем с кошкой Муркой»	Утренник «Очень любим мамочку»
Декабрь	Утренник «Веселый праздник Новый год!».	Утренник «Новогодние забавы у елки».

Январь	Музыкальное развлечение «Мишка косолапый»	Кукольный спектакль «Что Такое Рождество?» Утренник «Волшебный праздник - Рождество».
Февраль	Кукольный спектакль «Петрушка и его».	Тематический занятие «Будет папу поздравлять».
Март	Развлечение «Маленькая птичка прилетела к нам»	Тематический занятие «Праздник бабушек и мам».
Апрель	Кукольный спектакль «Колобок»	Утренник «Весна красная идет» Кукольный спектакль «Пасхальная корзинка»
Май	Музыкальный досуг «Веселые музыканты»	Театрализованное представление «Стоит в поле теремок» Кукольный спектакль «Заюшкина избушка»
Июнь		Утренник «Мы уже совсем большие, переходим в детский сад!»
	Музыкально-спортивное развлечение «Вот оно какое, наше лето!»	

#### 4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

##### 4.1. Каникулы

	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г.	11 дней

##### 4.2. Праздничные и выходные дни

День народного единства	02-04.11.2024 г.	3 дня
Новогодние, рождественские каникулы	29.12.2024 г. - 08.01.2025 г.	11 дней
День защитника Отечества	23.02.2025 г.	1 день
Международный женский день	08.03.2025 г. - 09.03.2025 г.	2 дня
Праздник Весны и Труда	01.05.2025 г. – 04.05.2025 г.	4 дня
День Победы	09.05.2025 г. – 11.05.2025 г.	3 дня
День России	12.06.2025 г. – 15.06.2025 г.	4 дня



## 5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
Выставки творческих работ	раз в две недели

### 6. Организация образовательного процесса

#### 6.1. Первая группа раннего возраста

##### 6.1.1 «Количество основных игр – занятий»

Виды игр – занятий	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество игр – занятий	10	40	360

##### 6.1.2 «Длительность основных игр – занятий»

Игры – занятия в день	Продолжительность (в минутах)
I половина дня	6 – 10
II половина дня	6 – 10

##### 6.1.3. «Расписание основных игр – занятий»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня	Музыкальное	С дидактическим материалом	Расширение ориентировк и в окружающем и развитие речи	Со строительным материалом	С дидактическим материалом

<b>II</b> <b>половина</b> <b>дня</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Музыкальное	Развитие движений	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

## 6.2. Вторая группа раннего возраста

### 6.2.1. «Количество ООД»

Образовательная область		Количество ООД в неделю	Количество ООД в месяц	Количество ООД в год
«Социально – коммуникативное развитие»		Не выделено в отдельную единицу расписания НОД. Проходит через режимные моменты с интеграцией других образовательных областей.		
«Познавательное развитие»		1	4	36
«Речевое развитие»		2	8	72
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	1	4	36
	Лепка	1	4	36
	Музыка	2	8	72
«Физическая культура»		3	12	108

### 6.2.2.«Длительность ООД»

ООД в день	Продолжительность ООД (в минутах)
I половина дня	10(15)
II половина дня	10(15)

### 6.2.3.«Расписание ООД»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>I</b> <b>половина</b> <b>дня</b>	Познавательное развитие	Музыка	Рисование	Лепка	Развитие речи
<b>II</b>	Физическая	Развитие	Физическая	Музыка	Физическая

половина дня	культура	речи	культура		культура
<b>7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах</b>					
Формы образовательной деятельности в режимных моментах		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
		Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста	
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам		Ежедневно			
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)		Ежедневно			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)		Ежедневно			
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели			
Подвижные игры		Ежедневно			
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинги		1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)		1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)		Ежедневно			
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально-театральная гостиная		1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю			



Чтение литературных произведений		Ежедневно	
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание		Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		Ежедневно	
<b>8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах</b>			
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 20 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	10 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 00 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня	20 минут	20 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	от 30 минут		
Игры перед уходом домой	от 15 до 20 минут		
<b>9. Модель физического воспитания</b>			
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>			
Формы работы	Виды Занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		1-2 года	2-3 года
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 8-10 мин.	3 раза в неделю 10-15 мин

	б) на улице	-	-
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5–7 мин.	Ежедневно 5–7 мин.
	б) утренняя гимнастика	Ежедневно 3–4 мин	Ежедневно 5–7 мин.
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 5–6 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8–10 мин.
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	-	1 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневно 2–3 мин.	Ежедневно 3–5 мин.
	е) дыхательная гимнастика	Ежедневно 2–3 мин.	Ежедневно 3–5 мин.
Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 2–3 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 3–5 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин.	1 раз в месяц 20 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год по 10 мин.	2 раза в год по 20 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и	

деятельность	оборудования	потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.	
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры		
Музыкально - ритмические движения	Во время занятия - музыкальное развитие	6-8 мин	8-10 мин.